

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на базе основного общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОДБ.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/Е.В.Миля/

Красноярск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
1.1 Общие положения .....	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.1 Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины.....	11
4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	12

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Общие положения**

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Личностные	<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
------------	---

<p>Метапредметные</p>	<p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p>принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять</p>
-----------------------	---

	<p>причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>
--	--

Предметные	<p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</p> <p>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</p>
------------	---

	<p>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
--	---

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 3.2	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в виде тестовой работы оценивается по пятибалльной шкале оценок.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и рабочей программой учебной дисциплины



ОДБ.10 Основы безопасности и защиты Родины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

<b>Код формируемых компетенций (ОК, ПК)</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01	Р 1, Темы:1.6; Р 4, Темы:4.4; Р 1 П-о/с <sup>1</sup> , Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с	Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа Опорный конспект
ОК 02	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08	Р 1, Темы:1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 3.2	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 5.1	Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р 4 П-о/с, Р 5П-о/с	

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины, в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом, происходит при использовании следующих обязательных форм контроля: самостоятельная работа

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – фронтальный опрос

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины, дифференцированный зачет

спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой, дифференцированный зачет может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по учебной дисциплине.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система оценивания каждого вида работ описана в данном комплекте измерительных материалов и в спецификациях к контрольным работам и итоговой аттестации.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. В случае множественного выбора варианта ответа 1 балл начисляется за выбор всех правильных ответов

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
-----------------------	------	----------------

Текущий контроль	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.	Контрольная работа
	Раздел 2. Методы оценки риска. Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона.	Контрольная работа
	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Контрольная работа
	Раздел 4 Основы военной службы Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Контрольная работа
	Раздел 5 Основы медицинских знаний Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

### **3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины**

Текущий контроль по учебной дисциплине ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины проводится в виде контрольной работы.

Тестирование проводится индивидуально с применением ИКТ.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. В случае множественного выбора варианта ответа 1 балл начисляется за выбор всех правильных ответов.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

#### **Тема Как выявить и описать опасности на дорогах**

Условия выполнения задания: ответить письменно на вопросы по теме

1. Дорожное движение
2. Участники дорожного движения
3. Обязанности участника дорожного движения

4. Запреты участника дорожного движения
5. Безопасность пешехода на дороге
6. Движение пешехода по улице в сильный гололед
7. Правила перехода проезжей части
8. Правила безопасного поведения в салоне автобуса
9. Безопасность пассажира транспортного средства
10. Безопасность при возникновении пожара в транспортном средстве
11. Безопасное вождение велосипеда
12. Безопасное вождение мопеда
13. Безопасное вождение электро-самоката
14. Правила безопасности при возникновении ДТП

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

#### **Тема Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона**

Условия выполнения задания: ответить письменно на вопросы по теме

1. Сотовый телефон
2. Устройство батареи сотового телефона
3. Причины взрывов сотовых телефонов
4. Меры безопасности при взрыве сотового телефона
5. Основные правила пользования сотового телефона
6. Профилактические меры взрыва сотовых телефонов
7. Другие электрические устройства
8. Виды других электрических устройств
9. Правила пользования другими электрическими устройствами
10. Причины взрывов других электрических устройств
11. Меры безопасности при взрыве других электрических устройств
12. Профилактические меры взрыва других электрических устройств

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

#### **Тема Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)**

Условия выполнения задания: ответить письменно на вопросы по теме

1. Террористический акт
2. Правила поведения при террористическом акте
3. Алгоритм действий при террористическом акте
4. Захват в заложники
5. Правила поведения при захвате в заложники
6. Последствия неповиновения при захвате в заложники
7. Как избежать попадание в ситуацию захвата в заложники
8. Правила поведения в толпе
9. Основные правила посещения торговых центров
10. Основные правила безопасности в общественном месте

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**Тема Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования**

Условия выполнения задания: ответить письменно на вопросы по теме

1. Воинские звания и знаки отличия в ВС РФ
2. Военные образовательные учреждения
3. История создания военно-учебных учреждений
4. Критерии поступления в военные образовательные учреждения
5. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения
6. Военная академия
7. Критерии поступления в военную академию
8. Военный университет
9. Критерии поступления в военный университет
10. Военный институт
11. Критерии поступления в военный институт
12. Кодекс чести Российского офицера

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**Тема Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях**

Условия выполнения задания: ответить письменно на вопросы по теме

1. Кровотечение
2. Виды кровотечений
3. Травматическое кровотечение
4. Патологическое кровотечение
5. Способы временной остановки кровотечений
6. Наружное кровотечение
7. Алгоритм действий при наружном кровотечении
8. Внутреннее кровотечение
9. Алгоритм действий при внутреннем кровотечении
10. Правила наложения жгута
11. Правила наложения давящей повязки
12. Правила наложения штанги

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины.**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины проводится в виде тестовой работы

Критерии оценивания:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**Дифференцированный зачет по ОДб.10 Основы безопасности и защиты Родины**

1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи
2. Как выявить опасности развития
3. Как выявить и описать опасности на дорогах
4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте
5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
6. Правила безопасности при взаимодействии с человеком с признаками девиантного поведения
7. Как измерять опасности
8. Как оценить риски на дорогах человека
9. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
10. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
11. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
12. Как оценить риск реализации ситуации взрыва сотового телефона
13. Понятие о защите от опасности
14. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
15. Как защититься от опасностей на дорогах
16. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
17. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
18. История создания Вооруженных Сил России
19. Основные понятия о воинской обязанности
20. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
21. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
22. Строевая подготовка
23. Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-47
24. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания
25. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
26. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях
27. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
28. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения
29. Как выявить и описать опасности на рабочем месте
30. Оценка рисков на рабочем месте
31. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте
32. Повседневный быт военнослужащих
33. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах